法人(事業所)理念		 ≧ての人が幸せに暮らせる社会		福祉事業を通じて地域社会の	
支援方針		「体験」を通じて「存在を認め			こたくさん挑戦する機会があること」「また来たいと笑顔になれる場所で
営業時間	平日 休校日 11 9 時	00 00 分から 19 17 時	00 分まで	送迎実施の有無	あり ※送迎可能範囲がありますのでご相談ください
				支援内容	
健康・生活	健康状態の観察や把握をし、維持や改善ができるように日常生活における基本的なスキルを取得したり自立して活動ができるように支援します。その際には、適切な難易度調整を行い 成功体験の積み重ねを促し、自己肯定感を育めるように支援をします。また、ご本人の障がいや感覚の特性に配慮しながら、安心して過ごせるように環境を構造化します。 (プログラムの例) ★検温:来所時に健康状態の観察と体調不良であれば症状の把握を行い、場合により医務室での様子観察や保護者に連絡をします。 ★ <u>着替え</u> :自立して衣類の着脱や畳んで収納が出来るように支援をします。また、気候に合わせて衣類や室温の調整を行います。 ★トイレトレーニング:定期的に排泄に誘導し、自立や出来る事が増やせるように支援をします。 ★ <u>手洗い</u> :手指の清潔さを保ち、接触感染の可能性のある感染症予防に繋がるように支援をします。 ★昼食・おやつ:楽しく食事ができるよう咀嚼・嚥下・姿勢保持・手指等の機能に配慮し、自助を促せるよう支援をします。 ★ <u>歯磨き</u> :虫歯や口臭を防ぎ、口腔内の清潔さが保てるように支援をします。 ★ <u>整理整頓</u> :プログラムや荷物の片付けが自立し、習慣化できるように支援をします。 ★ <u>クッキング</u> :調理道具や食材の扱い方など食育を通じて、食に対する関心や自立支援を高めるよう支援をします。 ★ <u>野菜・花植え</u> :苗植えや水やりなどを通じて、植物への理解や関心・学びを深めるよう支援をします。				
運動・感覚	日常生活に必要な動作・運動の基本となる身体の機能やパランスなどの感覚を、楽しく参加できるような遊びを通じて、伸ばせるように支援をします。また、感覚過敏や鈍麻などの特に配慮し、穏やかに過ごせるように環境の調整をします。				
本 人 支 援 認知・行動	の原因や予防を検討するとともに (プログラムの例) ★提示:一日の流れやルーティンスマー等を用いる事で、時間の原 ★学習支援: 宿題や自主学習支援: 不題や自主学習で、達成感を得て自己肯定感を や連絡調整を行います。 ★自立課題: プットインやマッチ立達成が出来るように支援をします。 ★SSI(場面に合わせた行動):ます。 ★金銭学習: 数の理解や計算は出車など補助手段を活用しながら第★カードを使った遊び: 絵合わせ	こ、少しずつ適切な行動が取れ が、決まり事といったルールを 残党や行動の期限を視覚的に伝 して、ご本人の学習内容に対す があるように支援をします。学 デング等様々な課題を用意し、 ます。 交通安全や避難訓練、熱中症対 とは来てもお金に置き換わると理 としく行えるように支援をしませ としく行えるように支援をしませ とせいトランプゲームなど遊びを を題材に児童が想像力や集中	るように支援をします 児童に分かりやすい形 えて、次の行動への形 する理解度やつまづき 習への苦手意識や拒否 将来の進路(福祉的家 対策など生活のそれぞ 解が難しい児童に向け す。 通じて、数や記号の理	で提示し、活動の見通しをで 切り替えが出来るように支援を の要因を把握し、視覚的に分 気感等の二次障害を起こさずら が対など)に向けて、手先を使れの危機的な状況を回避する けて、硬貨の分別や両替の理解 関解を促し、全体の場面を把	るように支援をします。また、特性の困難さによる日々の生活への行動障 かけて自立的な行動を取りやすくなるように支援をします。また、タイム とします。 かりやすく取り組めるように支援をします。また楽しく学ぶ事が習慣化 と習意欲を維持できるように、つまづきを分析して学校やご家庭と情報交 をった細かな作業に対する正確さ、集中力、持続力を伸ばしつつ、一人で ための行動を取れるように、特別支援教育の動画や教材を活用して学習 な、金額に合わせた硬貨を用意するなど、将来の生活に必要な金銭処理を として状況に合わせた選択が出来るように支援をします。 に、また、両親や職員など支援者が関われない状況でも自分だけで落ち着
言語コミュニケーション	コミュニケーションを通じて、自分の考えを伝えたり、相手の意図を理解できるように支援をします。職員との会話を通じて語彙を増やし、場面や状況に合わせた適切な使い方を学べように支援をします。言葉が使えなくとも、指差しや身振り、絵カードといった代替手段を通じてやり取りができるように支援をします。 (プログラムの例) ★挨拶:職員から児童に対して、様々な挨拶や声かけを通じて、児童への好意や存在を認めている事を感じてもらい、円滑なコミュニケーションに繋げます。また、児童自身も職員やお達に対して同様のやりとりが出来るように支援をします。 ★SSI(コミュニケーション):「ごめんなさい」「ありがとう」など社会生活に必要なコミュニケーションを取れるように、特別支援教育の動画や教材を活用して学習します。 ★ <u>飲力ード</u> : 絵カードなどを使って言葉の代用となるやりとりの手段を提供し、自分からコミュニケーションを取りやすくなるように支援をします。 ★トーキングゲーム: お題の質問に対して、自分の考えをまとめてお話をし(自己開示)またお友達の話をきちんと聞く(傾聴)事を繰り返して、心を開いたコミュニケーションが楽し感じられるように支援をします。 ★ <u>15み聞かせ</u> : 物語などに親しみながら、想像力や思考力を育むみ、豊かな言葉や表現を身に付け、相手の話を注意して聞いたり、言葉による伝えあいを楽しめるように支援をします。た、地域資源の図書館を活用し、興味のある本をいつでも読書できるように支援をします。 ★ <u>5くちく言葉・ふわふわ言葉</u> : 言われて快になる言葉・不快になる言葉を提示したり、職員との会話の中で言葉遣いを学んだりして、小集団で活動する際に適切な言葉でお友達に声かできるように支援をします。				
人間関係 社会性	職員やお友達と楽しく関わることで、他者に安心感や信頼関係を育めるよう支援をします。また、他者と関わることにより、折り合いの付け方や葛藤を調整する力、自己主張する力もつよう支援します。遊びやプログラムを通じて、他者との適切な関わり方や集団に参加するための手順やルールの理解を促し、集団行動や仲間作りといった社会性の発達を支援します。  (プログラムの例)  ★SSI (人間関係・社会性) : 特別支援教育の動画や教材を活用し、人間関係・社会性に大切なルールを学び、実践できるように支援をします。  ★HIMAWARIシネマズ: 児童達が選んだ動画を映画館のような雰囲気で視聴する事で、物語を通じて登場人物のやりとりといった人間関係の機微や、それぞれの場面での登場人物の感情のきや行動を学べるよう支援をします。  ★お誕生日会:自分や友達をお祝いしあうことで、受け入れられることへの喜びや、お互いの仲間意識が芽生えて交流を深められるよう支援をします。  ★お誕生日会:自分や友達をお祝いしあうことで、受け入れられることへの喜びや、お互いの仲間意識が芽生えて交流を深められるよう支援をします。  ★お誕生日会:自分や友達をお祝いしあうことで、受け入れられることへの喜びや、お互いの仲間意識が芽生えて交流を深められるよう支援をします。				
家族支援	ご本人の発達状況や特性の理解などご本人の発達状況や特性の理解などご本人やご家族の困り感を軽絡または個別面談等を通じて、おまた、長期休み等の学休日は日し、ご家族の就労やレスパイトの	経滅するために、送迎時のお引; 5悩み事を傾聴して相談に応じ; 日中一時支援事業を活用して延;	き渡しや日々の連 ます。	移行支援	将来の地域社会への移行に向けて、地域で暮らす他の児童と関わりたら、近隣の公園や施設など社会資源を活用したプログラムやおでかけ等も参加できるように支援をします。また、卒業後の進路に向けて、就労移行・B型、生活介護等の朋友会部の部署と情報交換や連携を行い、卒業後も周囲がご本人の特性を把握て円滑に移行できるように切れ目のない支援をします。
地域支援・地域連携	地域の関係機関(学校や相談すと連携や情報交換を行い、お困り担当者会議を行い、ご本人の健や援をします。 また、グループホーム等の朋友やご家族の生活の支援に繋げてい	Jごとを解決するために必要で≀ っかな成長と穏やかで楽しい生⅓ ⊽会の他部署と情報交換等や連	あれば各機関との 活を送るための支	職員の質の向上	★年度内合計24時間の内部研修(権利擁護・虐待防止、救急・応急処間感染症予防、避難訓練、応用行動分析、強度行動障害、アンガーマネミント等) ★外部機関によるオンライン研修を始めとする資格取得に対する法人にる支援 ★特別支援学校の学校公開及び他事業所への視察による他現場の支援技
主な行事等	★季節の移り変わりを感じられる行事(お花見、夏祭り、流しそうめん、ハロウィン、果物狩り、クリスマス会、初詣、節分、バレンタイン、卒業式等) ★児童の興味や世界観を広げ、社会経験を増やすための外出行事(地域の社会資源として施設や公共施設のおでかけ。土曜日・長期休み時に実施) ★児童の感性や主体性を伸ばし、一人一人の個性による創意工夫や表現する喜びを体験するための創作活動(季節の製作、ぬり絵、お絵かき、余暇での自由工作等)				